I'm not a bot

Exercice conjugaison ce2 pdf

Depuis mon arrivée au CE2, j'ai décidé, en conjugaison, de travailler uniquement par verbes. Je m'explique: au lieu de travailler le présent puis l'imparfait puis le futur, je travaille tout de front. Dans la même séance, les élèves ont à faire un exercice au présent, un à l'imparfait et un au futur. En début d'année, je ne travaille qu'avec les… Je manquais un peu d'ateliers pour mes séances de conjugaison. J'avais déjà créé des jeux de 7 familles pour le ce1 (et vous en trouverez beaucoup en recherchant chez les cybercollègues) mais j'avais besoin d'un nouveau jeu qui correspondait à ma façon d'enseigner la conjugaison en CE2. (verbe par verbe mais aux trois temps) Donc voici un équivalant du jeu… Je suis tombée sur ces très beaux ateliers de Splanzani qui utilise des pochettes auto-corrective pour s'entraîner à conjuguer les verbes. Le principe m'a tout de suite plu. Je vous invite à aller lire son article pour plus de détails. Je me suis donc lancée à mon tour et, avec l'accord de Splanzani, je vous livre mon travail. systematisation-des-verbes-en-er systematisation Quelques photos: J'ai aussi fait quelques verbes du… C'est ma première expérience en CE2 et j'ai la chance de la vivre avec les élèves qui étaient avec moi en CE1. A la fin de leur CE1, ils savent (presque) tous conjuguer les verbes en ER au présent, au futur et à l'imparfait. Quand j'ai regardé les divers manuels et progressions proposées, beaucoup préconisent l'apprentissage du présent des verbes… Je suis tombée sur un superbe jeu chez Miss Bubble: le morpion de conjugaison! Je vous laisse aller voir chez Miss Bubble en cliquant sur l'image pour voir les règles du jeu et sa belle version colorée. Je voulais complexifier un peu ce jeu en mélangeant les pronoms puis en donnant la possibilité aux élèves les plus forts de conjuguer les verbes avec des… Voici donc deux cocottes pour que mes élèves "jouent" avec ETRE et AVOIR. Les meilleurs (qui fixent vite l'orthographe) devront épeler les mots, les autres juste les énoncer à l'oral. Télécharger « cocotte etre avoir.pdf » Il est plus facile pour certains élèves de conjuguer "ETRE merveilleux" ou "AVOIR des supers pouvoirs" que "ETRE" et "AVOIR" tout court. Donc, pensez-y!… Depuis quelques années, j'utilise les roues de conjugaison d'Allycole qui avait adapté ses vaches dans l'hexagone pour l'occasion. J'aime l'idée car nous sortons de la conjugaison verticale (au niveau de la forme), ce qui rend l'exercice un peu plus complexe. Allycole m'a gentiment permis de publier ma version qui viendra compléter la sienne. Merci Beaucoup! hexagone conjugaison ER présent.pdf hexagone conjugaison ER futur.pdf hexagone conjugaison ER… Ça y est, nous sommes arrivés au bout des découvertes des verbes à l'infinitif (au présent, au futur et à l'imparfait). Maintenant, il s'agirait de ne pas les oublier et de rebrasser tout cela. Bien sûr, je fais des exercices de ce type sur le cahier du jour: Mais pendant que certains réalisent leurs exercices écrits en autonomie, j'aime prendre 5 élèves… C'est en lisant cet article chez Multik que je me suis dit qu'un petit récapitulatif de conjugaison aiderait peut-être mes élèves en difficulté à faire les exercices que je leur demande en fin d'année. L'article de Multik présente un système avec étiquette. J'ai repris son idée mais pour l'étape d'après, celle où on ne manipule plus d'étiquette. Dans ma classe, nous avons vu… Je me suis leurrée . J'ai pensé que demander à mes élèves d'apprendre leurs conjugaisons, de faire quelques exercices et jeux en classe suffirait à ancrer les terminaisons dans la tête de mes élèves. Alors, bien sûr, pour les élèves faisant de la résistance très active (n'apprenant pas, ne terminant pas leur exercices, amorphe ou boudeur pendant les jeux), je suis… Page 2 Grâce à la méthode de F.Picot Faire de la Grammaire, j'ai découvert la transposition et je me suis dis "mais c'est bien sûr, je dois pratiquer cela plus régulièrement"! Mais c'est quoi "la transposition"? La transposition consiste à changer l'un des paramètres d'une phrase afin d'en construire une autre sur le même modèle. Euh…. Pardon? Voici quelques exemple avec la phrase… 18 avril 2025 21 mars 2021 Atelier sens propre sens figuré : Hello les collègues ! Je vous propose aujourd'hui un gros travail de vocabulaire sur le sens propre et le sens figuré. Une fois de plus, c'est rires aux éclats assurés ! Au menu : • Un diaporama de découverte avec des illustrations de Grimaçon et Grimacette prenant… Hello les collègues ! Je partage aujourd'hui ma petite victoire de la semaine. En vocabulaire, nous avons travaillé sur les registres de langue, à la suite de quoi j'ai voulu proposer un petit atelier. En manque d'inspiration, j'ai créé une revisite du célèbre « 7 familles » (grosse grosse revisite d'ailleurs, je ne… Hello ! Puisque l'on commence presque tous notre programme de vocabulaire par l'utilisation du dictionnaire, cette semaine, je vous propose un jeu pour s'entraîner à le manipuler : le dico'vitesse ! Un jeu de vitesse (sans blague ?) dans lequel il faudra être le plus rapide à retrouver les mots donnés. Le côté… Voici deux jeux très classiques de dominos. L'un est sur les antonymes, l'autre sur les synonymes. Rien de plus simple, mais très efficace pour réinvestir ses apprentissages et travailler son vocabulaire ! Pour ma part, par économie d'encre j'ai imprimé sur du papier couleur cartonné. Impression Recto Verso à retourner sur les… Nous y voilà ! Vous aimez le jeu des 7 familles, Classe & Grimaces vous en sert à toutes les sauces ! Ici, pour réviser le français. :) Je suis une grande fan de ce jeu depuis toujours, et je pense que c'est un jeu qui ne vieillit pas puisque les enfants… Juste quelques petits cartons à plastifier et à découper en A5 afin de travailler le vocabulaire et les champs lexicaux. Ce jeu de vocabulaire requiert 2 participants au moins, 3 au plus. Un joueur a le carton avec lui et donne le thème à ses camarades. Les autres doivent deviner… Voici un mix entre un jeu de plateau et de memory pour travailler les rimes. J'ai pu remarquer que le memory n'était pas toujours accessible avec des grandes sections ou avec des CP qui peinent à s'organiser. Je me suis ainsi lancée dans une recherche sur le net et j'ai… Vous en rêviez ? Classe & Grimaces l'a fait ! Voici un jeu de cartes et de plateau qui vous permettra de réviser tous les fondamentaux du cycle 2. Géométrie, Grandeurs et mesures, Numération, Calcul, Vocabulaire, Grammaire, Orthographe, Conjugaison, tout y est ! Et même en bonus : des cartes de Culture générale dont… … … … Affichages, cours, exercices … … … Des documents téléchargeables, modifiables, et imprimables en lecture, écriture, grammaire, conjugaison et orthographe… GS / CP Début du cycle 2 (1ère année de primaire et avant pour les classes francophones) CE1 / CE2 Fin du cycle 2 (2ème et 3ème années de primaire pour les classes francophones) CE2 / CM1 Début du cycle 3 (3ème et 4ème années de primaire pour les classes francophones) CM1 / CM2 Fin du cycle 3 (4ème et 5ème années de primaire pour les classes francophones) Détails des ressources téléchargeables Les fiches du Niveau 1 correspondent au programme du GS/CP Début du cycle 2 (1ère année de primaire et avant pour les classes francophones) ÉCRIRE # Graphismes de base # Les lettres # Les chiffres # Des mots … Les fiches du Niveau 2 correspondent au programme du CE1/CE2 Fin du cycle 2 (2ème et 3ème années de primaire pour les classes francophones) … Les fiches du Niveau 3 correspondent au programme du CE2/CM1 Début du cycle 3 (3ème et 4ème années de primaire pour les classes francophones) … Fin du cycle 3 Les fiches du Niveau 4 correspondent au programme du CM1/CM2 Fin du cycle 3 (4ème et 5ème années de primaire pour les classes francophones) … … … Toutes les fiches de français sont sur la clé de l'École du Dirlo !… … … … Apprendre le français - Fiches pour l'école élémentaire Lire - Écrire - Conjugaison - Orthographe - Grammaire - Vocabulaire CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 La conjugaison permet aux élèves de manipuler les verbes avec précision, exprimant ainsi le temps, l'action et la personne. Dans cet article, nous explorerons des exercices de conjugaison en CE2. Voici des exercices de conjugaison sur le passé, le présent et le futur : Associer les indicateurs temporels aux situations correspondantes : de nos jours ,l'été dernier, la semaine prochaine, autrefois, aujourd'hui, chaque jour, hier, maintenant _____, les oiseaux chantaient. Je vais chez le médecin _____. Nous visiterons la plage _____. Hier, j'ai lu un livre passionnant. _____, je prépare mon repas. Mon grand-père raconte des histoires de son enfance, _____. _____, nous irons au cinéma. _____, nous avons visité un musée. Complète les phrases sur le corps humain en utilisant les temps verbaux appropriés À l'âge de 5 ans, j'_____ mes premières dents de lait. Quand nous serons adultes, nous _____ environ 32 dents. Chaque jour, on _____ entre 50 et 100 cheveux. À la naissance, le bébé _____ environ 300 os. Plus tard, ces os _____ pour former 206 os. Le cœur _____ environ 70 fois par minute. Identifie le temps verbal utilisé dans le texte et rédige une phrase "À midi, les élèves se rassemblent dans la cour pour jouer et déjeuner." Ce texte est écrit au _____. Réorganise les phrases pour créer une séquence chronologique J'achète un billet au guichet. Je monte dans le train. Le train part de la gare. J'arrive à ma destination. Une annonce sonore indique le départ imminent. Le contrôleur vérifie les billets des passagers. Complète les phrases avec les indicateurs temporels : autrefois, aujourd'hui, demain, récemment. _____, les enfants jouaient dans la rue. J'ai acheté ce livre _____. Nous visiterons le parc d'attractions _____. _____, nous avons découvert une nouvelle recette. Souligne les verbes conjugués au présent : il jette nous demandons nous mangerons ils nagent tu expliquais vous balayez j'arrive elles viendront vous soupirerez tu essaies on approche tu éclabousseras vous discutez vous jouez j'essuierai Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent. Nous (essayer) une nouvelle recette. Vous (fermer) les rideaux et (froncer) les sourcils. Tu (chanter) la chanson préférée. Je (murmurer) : « Abracadabra ! Que tout devient magique ! ». La cloche de l'école (sonner) et (annoncer) la fin des cours. Encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en jaune dans le texte suivant. Réécris le texte au présent. Je coupais les légumes, tu préparais la sauce. Maman servait à table, les enfants disposaient les assiettes. Ils discutaient joyeusement. Vous savouriez chaque bouchée. Complète les phrases avec la terminaison appropriée. Tu pleur…. Je boug… rapidement. Elles plant… de belles fleurs. Il écout… de la musique douce. Il oubli… son livre à la maison. Vous fabriqu… une magnifique maquette. Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent. Nous (réussir) dans notre projet créatif. Vous (choisir) le meilleur moment pour partir. Tu (finir) ton travail avant le déjeuner. Elle (vieillir) avec sagesse et expérience. Les enfants (grandir) rapidement. Je (applaudir) à chaque performance. Encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en jaune dans le texte suivant. Réécris ensuite le texte au présent. Nous choisissions nos activités, tu applaudissais avec enthousiasme. Les oiseaux grandissaient dans les arbres, les fleurs fleurissaient partout. Vous finissiez toujours vos tâches à temps. Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent. Ils (dire) la réponse correcte. Vous (faire) une promenade en famille. Elle (venir) nous voir cet après-midi. Nous (savoir) beaucoup de choses. Je (aller) au parc ce week-end. Tu (avoir) de la patience avec les enfants. Encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en jaune dans le texte suivant. Réécris ensuite le texte au présent. Elle dit toujours la vérité, ils viennent nous voir chaque été. Nous savons que le monde est vaste et plein de découvertes. Vous feriez mieux de prendre vos parapluies, il pleut à verse. Voici des fiches d'exercices de conjugaison pour les élèves de CE2 en format de PDF : Cette série de deux fiches d'exercices est conçue pour les élèves de CE2 et se concentre sur la conjugaison au présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe : Fiche n°1 : Le présent de l'indicatif – Les verbes du 1er groupe Objectifs : Identifier et conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif. Contenu : Les élèves identifient et recopient les verbes conjugués au présent parmi une liste donnée de verbes du 1er groupe. Ils réorganisent des phrases en plaçant correctement les verbes conjugués au présent. Les élèves réécrivent des phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent en fonction du contexte. Ils encadrent les verbes conjugués au présent dans un texte, puis réécrivent ce texte en utilisant le présent de l'indicatif. Les élèves complètent des phrases en utilisant les bonnes terminaisons au présent pour les verbes du 1er groupe. Fiche n°2 : Le présent de l'indicatif – Les verbes du 1er groupe (Grammaire) Objectifs : Identifier les verbes conjugués au présent dans un texte. Compléter un texte en utilisant les terminaisons appropriées du présent. Pratiquer la conjugaison au présent de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel. Contenu : Les élèves identifient les verbes conjugués au présent dans un texte donné. Ils remplissent les blancs dans un texte en utilisant les bonnes terminaisons du présent. Les élèves réécrivent un texte à la 1ère personne du pluriel pour pratiquer la conjugaison au présent dans ce contexte. Ils créent six phrases en utilisant des sujets et des verbes fournis pour renforcer leur compréhension de la conjugaison au présent de l'indicatif. Télécharger ces fiches d'exercices ici Cette fiche d'exercices vise à enseigner les concepts de passé, présent et futur aux élèves de CE2. Les activités incluent l'écriture des mois de l'année scolaire, la coloration des mois actuels en violet, le soulignement des mois passés en vert et l'encerclement des mois futurs en orange. Les élèves explorent également les indicateurs temporels et leur signification, comprennent les changements dans le temps tels que la croissance osseuse, et pratiquent l'identification des temps verbaux dans des phrases. L'objectif global est de renforcer la compréhension des concepts temporels et la conjugaison des verbes en contexte. Télécharger cette fiche d'exercices ici Cette fiche d'exercices cible les élèves de CE2 et se concentre sur le futur simple et la conjugaison des verbes au futur. Elle propose une série d'activités pour renforcer la compréhension et l'application de ces concepts. Les élèves identifient les verbes conjugués au futur, choisissent entre "être" et "avoir" conjugués au futur, complètent les tableaux de conjugaison pour différents verbes, et conjuguent correctement les verbes au futur dans des phrases. Cette approche variée et progressive permet aux élèves de développer leur compétence dans l'utilisation du futur simple et de la conjugaison au futur dans divers contextes. Télécharger cette fiche d'exercices ici Cette fiche d'exercices destinée aux élèves de CE2 se concentre sur la conjugaison à l'imparfait de l'indicatif. Elle est divisée en deux sections, chacune visant à renforcer la maîtrise de la conjugaison à l'imparfait pour différents groupes de verbes. Section 1 – Verbes du 1er Groupe : Les élèves pratiquent la conjugaison des verbes du 1er groupe à l'imparfait en complétant des phrases avec les terminaisons appropriées. Section 2 – Verbes du 2ème ou 3ème Groupe : Les élèves conjuguent des verbes des 2ème et 3ème groupes à l'imparfait en utilisant les formes adéquates. Télécharger cette fiche d'exercices ici Cette fiche d'exercices vise à enseigner et à pratiquer la conjugaison des verbes du 1er groupe au passé composé. Elle est destinée aux élèves de CE2 et comprend les objectifs suivants : Identifier le passé composé des verbes du 1er groupe. Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé. La fiche propose plusieurs activités, notamment la complétion de phrases avec le pronom sujet approprié, la sélection de la bonne réponse parmi des options données, l'identification des verbes du 1er groupe au passé composé dans un texte, la conjugaison pratique des verbes dans un tableau, et des exercices supplémentaires pour renforcer la compréhension de la conjugaison au passé composé. Télécharger cette fiche d'exercices ici Conclusion Ces exercices variés visent à consolider la compréhension des temps verbaux et des indicateurs temporels. Les élèves sont encouragés à pratiquer l'organisation chronologique, à associer les indicateurs temporels aux situations appropriées et à maîtriser l'utilisation des temps passés, présents et futurs dans différents contextes. Découvrez nos 267 fiches d'exercices de conjugaison ce2. Tout est gratuit et téléchargeable (format pdf et word) ou à faire en ligne (application LearningApps et Wordwall). Fiches de Marie Suppa et Laurent Pamphile Dernière mise à jour : 06 avril 2022 : en ligne : fichiers pour faire l'exercice interactif hors-connexion : récapitulatif : word : PowerPoint : pdf : explication vidéo CONJUGAISON Ce2 Infinitif et groupes des verbes Pour apprendre et s'entrainer : l'infinitif + groupes : 37 exercices à imprimer : – l'infinitif (1) (page 1) : écris l'infinitif du verbe de la phrase : – l'infinitif (2) (page 1) : mots croisés : trouve l'infinitif et le mot mystère : – l'infinitif (3) (page 2) : trouve l'infinitif du verbe : – l'infinitif (4) (page 2) : choisis le bon infinitif : – l'infinitif (5) (page 3) : écris l'infinitif : – l'infinitif (6) (page 3) : trouve l'infinitif : – l'infinitif (7) (page 4) : écris l'infinitif : – l'infinitif (8) (page 5) : trouve l'infinitif et le groupe du verbe : – l'infinitif (9) (page 5) : trouve l'infinitif du verbe avec aller + infinitif : – l'infinitif (10) (page 6) : choisis l'infinitif du verbe parmi ceux proposés : – l'infinitif (11) (page 6) : écris l'infinitif des verbes dans ce texte troué : – l'infinitif (12) (page 7) : écris l'infinitif du verbe correspondant à chaque nom : – l'infinitif (13) (page 8) : écris l'infinitif du verbe correspondant à chaque nom : – l'infinitif (14) (page 8) : donne l'infinitif et le groupe des verbes : – l'infinitif (15) (page 9) : trouve l'infinitif et le groupe des verbes : – l'infinitif (16) (page 9) : clique sur le numéro du groupe des verbes : – l'infinitif (17) (page 10) : trouve le verbe qui correspond à chaque nom et donne son groupe : – l'infinitif (18) (page 10) : trouve le verbe qui correspond à chaque nom et donne son groupe : – l'infinitif (19) (page 11) : donne le groupe de chaque verbe : – l'infinitif (20) (page 11) : clique uniquement les verbes du 1er groupe : – l'infinitif (21) (page 12) : trouve l'infinitif du verbe conjugué : – l'infinitif (22) (page 12) : trouve le verbe auquel te fait penser chaque nom : – l'infinitif (23) (page 13) : écris l'infinitif du verbe : – l'infinitif (24) (page 13) : trouver le verbe et écris son infinitif : – l'infinitif (25) (page 14) : trouver le verbe et écris son infinitif : – l'infinitif (26) (page 14) : repérer l'infinitif d'un verbe au futur : – l'infinitif (27) (page 15) : repérer l'infinitif d'un verbe au futur : – l'infinitif (28) (page 15) : repérer l'infinitif d'un verbe au futur : le groupe des verbes – classe les verbes selon leur groupe (1) : – retrouve le groupe des verbes (2) : – 2è ou 3è groupe (3) ? : Le Verbe Savoir reconnaître le verbe dans une phrase : ce pdf à imprimer propose de nombreuses activités interactives (QR-code) pour s'entrainer à trouver le verbe ; il y a également une leçon à imprimer : le verbe : – page 1 : Clique sur les formes conjuguées du verbe : – page 2 : le mot entre guillemets est-il un nom ou un verbe ? : – page 2 : indique l'infinitif du verbe et son groupe : – page 3 : le mot entre guillemets est-il un nom ou un verbe ? : le verbe :G12 et G13 : – G12 : trouver le verbe le verbe : G14 à G 16 : G14 : trouver le verbe ; G 15 : trouver le verbe ; G 16 : trouver le verbe – repérer le verbe 1 : trouve les formes conjuguées – repérer le verbe 2 : verbe ou nom ? – le verbe 3 : trouve le bon verbe – le verbe 4 : associe chaque verbe à sa phrase – le verbe 5 : un mot qui change – le verbe 6 : singulier ou pluriel ? – le verbe 7 : un mot qui change – le verbe 8 : qui parle ? – le verbe 9 : l'infinitif – le verbe 10 : trouve le verbe – le verbe 11 : la bonne forme – le verbe 12 : singulier ou pluriel ? – le verbe 13 : trouver le verbe Passé, présent, futur passé, présent, futur : – Reconnaître le temps : complète par "oui" ou par "non" : – Reconnaître le temps : clique pour indiquer "hier", "maintenant" ou " demain" : – Reconnaître le temps : clique sur le mot qui indique le moment de l'action. : Le présent le présent : – aller au présent : ex1 p 113 (Picot) : – aller au présent : ex2 p 113 (Picot) : – être, avoir et aller au présent : – être, avoir et aller au présent : trie les verbes selon qu'il s'agit de être, avoir ou aller : Futur Pour former le futur : le futur : Complète le tableau : 1er et 2è groupes uniquement : page 1 : -mets les verbes au futur (verbes des 1er et 2è groupes + être et avoir) : – conjugue au futur : page 2 : mets les verbes au futur (verbes des 1er et 2è groupes + être et avoir) : repère les verbes au futur : page 3 : mets les verbes au futur (franchir, clouer, faire, lire, prendre, scier, avoir, être, aller) : futur et infinitif : page 4 : mets les verbes au futur : ; repère les verbes au futur : page 5 : Mets les verbes au futur : ; Complète le tableau au présent et au futur : Futur proche tableau de conjugaison : Imparfait l'imparfait : – L'imparfait (1) : conjugue : – L'imparfait (2) : conjugue : – L'imparfait (3) : repère les verbes à l'imparfait : – L'imparfait (4) : mets les verbes à l'imparfait : – L'imparfait (5) : la 1ère personne du pluriel de l'imparfait : – L'imparfait (6) : mets les verbes à l'imparfait : – L'imparfait (7) : mets les verbes à l'imparfait : – L'imparfait (8) : mets les verbes à l'imparfait : – l'imparfait : Complète à l'imparfait à la personne demandée : ex1 p 136 (Picot) : ; 3p 136 : Le passé composé le passé composé : page 1 : complète les trous : page 2 : complète le tableau : ; complète les phrases : page 3 : trouve le pronom sujet qui convient : ; conjugue au passé composé : page 4 : conjugue le verbe entre parenthèses : ; complète les verbes du tableau : page 5 : conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé (auxiliaire avoir) : ; conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé (auxiliaire avoir) : page 6 : choisis la forme correcte du participe passé (auxiliaire être ou avoir) : – le passé composé : ex 2p 150, Picot : Le participe passé le participe : Impératif l'impératif : Révisions révisions : tous les temps : tableau de conjugaison : Evaluations Evaluations de conjugaison : A CONNAITRE A LA FIN DU CE2 Je conjugue avec Fanfan Atelier Noms en -é -té -tié Eh oui, la rentrée est arrivée bien vite après ces vacances qui font tout de même du bien ! A peine le temps de se nourrir de chocolats en tout genre qu'il faut déjà re préparer son cartable. Il semblerait que Grimacette ait eu beaucoup… Hello vous ! Cette semaine, je vous propose un grand classique : le J'ai Qui a ? Un atelier version orthographe pour travailler le féminin des noms. Cet atelier d'orthographe pour travailler le féminin fonctionne très bien en début de séquence car il est ultra simple, les réponses sont évidentes. Il permet… Hé bonjour ! Après quelques semaines en OFF je reviens pour redémarrer une belle année de travail en ateliers. J'ai encore plus d'un tour dans mon sac pour que les élèves (re)viennent à l'école avec un grand sourire ! Et comme la plupart des professeurs, je commence très vite avec la ponctuation… Hello you, Je partage aujourd'hui un petit atelier en toute simplicité sur l'accord du participe passé. Et comme ici il y en toujours pour tous les goûts, vous trouverez un niveau 1 et un niveau 2 ! (On est au top de la différenciation ! Trop chouette non ?) Le niveau 1… Voici un petit atelier sous forme de jeu de plateau collaboratif sur l'accord des adjectifs de couleur. (Quoi de mieux que le thème du carnaval et des arlequins pour travailler cette notion !) Cet atelier permet de travailler l'accord des adjectifs de couleur simples, composés, issus de noms et aussi toutes… Je vous propose aujourd'hui un atelier pour travailler le pluriel des noms afin que nos petits loups cessent d'oublier les S (« S comme sucrerie » me murmure ma petite voix interne… Mais j'essaie d'être plus forte que ça ! hihi). Il s'agit d'un jeu de plateau tout à fait classique où chaque… Je vous propose aujourd'hui un atelier d'orthographe pour travailler l'accord des adjectifs, notamment au pluriel, afin de s'entraîner avec toutes les structures en -al, -eau, -x et -s. Il s'agit d'un jeu collaboratif sur plateau (on ne change pas une équipe qui gagne). Les joueurs affrontent donc le plateau. Pas… Levez la main ceux qui en ont assez de lire des phrases telles que « La souris a attraper le fromage pour le mangé. » Rien que d'y penser, j'en ai la chair de poule ! Je vous propose donc un atelier d'orthographe tout simple pour travailler les terminaisons -é ou -er :… Hello les collègues ! Je vous présente aujourd'hui un atelier express en toute simplicité sur l'orthographe des mots en -AIL, -EIL, -EUIL : La grande pagaille ! Pour une fois, nul besoin d'avoir un bac+8 pour comprendre la consigne, il se joue à la manière d'un jeu de l'oie ! On… Je vous propose aujourd'hui un atelier qui a clairement fait l'unanimité auprès de mes élèves la semaine dernière, puisqu'ils l'ont qualifié du meilleur jeu depuis le début de l'année ! (Bon Ok on n'est que la 4 octobre mais tout de même !) Quel plaisir d'avoir ce genre de retour directement…